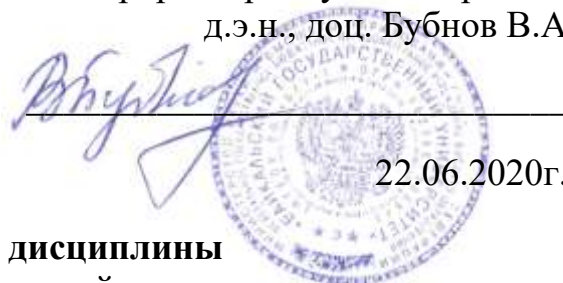


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.15. Управление инновационной деятельностью

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Л.Л. Урбанаев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Цели изучения курса «Управление инновационным развитием территории» студентами направления «Государственное и муниципальное управление» состоят в изучении ими основ и приемов управления инновационным развитием территории.

В ходе решения указанных целей осуществляется выполнение следующих задач:

освоить методические аспекты процесса управления инновационным развитием территории;

создание основ для разработки эффективных управленческих решений менеджеров различных уровней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-13 способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий	З. Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков З. Знать методы управления ресурсами и современные инновационные технологии У. Уметь использовать современные методы управления проектом У. Уметь управлять ресурсами, и использовать современные инновационные технологии Н. Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков Н. Владеть навыками эффективного управления ресурсами и реализации проектов с использованием современных инновационных технологий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Управление организациями", "Экономика организаций"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	128
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Инновационная экономика: возникновение, становление, основные черты.	31	2	2	20		Устный опрос с элементами дискуссии по теме 1. Подготовка доклада по теме 1
2	Инновационное развитие территориальных социально-экономических систем: сущность, характеристика	31	1	1	20		Тестирование по темам 1-2. Устный опрос с элементами дискуссии по теме 2
3	Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития	31	1	1	20		Устный опрос с элементами дискуссии по теме 3. Подготовка докладов по теме 3
4	Государственное регулирование процессов инновационного развития территорий	31	1	1	20		Устный опрос с элементами дискуссии по теме 4. Самостоятельная работа «Оценка мер

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							регулирующего воздействия»
5	Разработка стратегии инновационного развития территорий	31	1	1	20		Тестирование по теме 6. Устный опрос с элементами дискуссии по теме 5. Групповая самостоятельная работа «Разработка рекомендаций по формированию стратегии развития территории»
6	Инфраструктура инновационного развития территориальных социально-экономических систем. Территории инновационного развития	31	1	1	14		Устный опрос с элементами дискуссии по теме 6. Подготовка докладов по теме 6
7	Организация инновационной деятельности в рамках территориальной социально-экономической системы	31	1	1	14		Тестирование по теме 7. Устный опрос с элементами дискуссии по теме 7. Самостоятельная работа «Организация инновационной деятельности»
	ИТОГО		8	8	128		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Инновационная экономика: возникновение, становление, основные черты.	31	4	4	10		Устный опрос с элементами дискуссии по теме 1. Подготовка доклада по теме 1
2	Инновационное развитие территориальных социально-	31	4	4	10		Тестирование по темам 1-2. Устный опрос с элементами

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	экономических систем: сущность, характеристика						дискуссии по теме 2
3	Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития	31	4	4	16		Устный опрос с элементами дискуссии по теме 3. Подготовка докладов по теме 3
4	Государственное регулирование процессов инновационного развития территорий	31	4	4	16		Устный опрос с элементами дискуссии по теме 4. Самостоятельная работа «Оценка мер регулирующего воздействия»
5	Разработка стратегии инновационного развития территорий	31	4	4	12		Тестирование по теме 6. Устный опрос с элементами дискуссии по теме 5. Групповая самостоятельная работа «Разработка рекомендаций по формированию стратегии развития территории»
6	Инфраструктура инновационного развития территориальных социально-экономических систем. Территории инновационного развития	31	4	4	12		Устный опрос с элементами дискуссии по теме 6. Подготовка докладов по теме 6
7	Организация инновационной деятельности в рамках территориальной социально-экономической системы	31	4	4	12		Тестирование по теме 7. Устный опрос с элементами дискуссии по теме 7. Самостоятельная работа «Организация

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							инновационной деятельности»
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Инновационная экономика: возникновение, становление, основные черты.	Формирование современной парадигмы инновационного развития. Теория инноватики Й. Шумпетера. Циклы и волны Кондратьева, Кузнеца и др. Технологические уклады: понятие и виды, жизненный цикл технологического уклада. Развитие и взаимодействие технологических укладов. Теория научных революций. Современный взгляд на эволюционную теорию Й. Шумпетера.
10	Разработка стратегии инновационного развития территорий	Возникновение и становление инновационных стратегий. Базовые инновационные стратегии развития. Определение типа конкурентного поведения. Взаимодействие крупных и малых инновационных предприятий. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций. Оценка эффективности стратегии инновационного развития территорий.
11	Разработка стратегии инновационного развития территорий	Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций. Оценка эффективности стратегии инновационного развития территорий.
11	Инфраструктура инновационного развития территориальных социально-экономических систем. Территории инновационного развития	Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы. Классификация инновационной инфраструктуры. Основные виды инновационной инфраструктуры. Инфраструктура региональной инновационной системы. Информационное обеспечение региональной инновационной системы.
12	Инфраструктура инновационного развития территориальных социально-экономических систем. Территории инновационного развития	Модели территорий инновационного развития. Понятие территориальных научно-производственных систем. Инкубатор бизнеса. Технопарк. Исследовательский парк. Научно-технологический парк. Промышленно-технологический парк. Технополис. Регион науки и технологий. Особые экономические зоны и их развитие. Наукограды и опыт их создания в РФ и за рубежом. Закрытые административно-территориальные образования. Развитие кластеров.
13	Организация инновационной деятельности в рамках территориальной социально-	Управление инновационными проектами. Методические основы комплексного экономического анализа инновационной деятельности. Государственное регулирование и государственная поддержка территорий инновационного развития.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	экономической системы	
14	Организация инновационной деятельности в рамках территориальной социально-экономической системы	Оценка эффективности инновационной деятельности. Оценка инвестиционных проектов в рамках инновационного развития территорий при различных условиях инвестирования и финансирования, участия государства и местного самоуправления.
2	Инновационная экономика: возникновение, становление, основные черты.	Особенности эволюционной теории применительно к России. Факторы структурных изменений и современные причины появления «новых комбинаций». Структурные особенности российской экономики. Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития. Зарубежный и отечественный опыт по формированию инновационной экономики.
3	Инновационное развитие территориальных социально-экономических систем: сущность, характеристика	Концепция обучающегося региона. Составляющие инновационного климата территорий: инновационная активность, инновационный потенциал территории и инновационные риски. Объект и субъекты управления инновационным развитием территории. Механизм и модели управления инновационным развитием территорий. Методические аспекты оценки инновационного развития регионов
4	Инновационное развитие территориальных социально-экономических систем: сущность, характеристика	Понятие и сущность инноваций. Классификация инноваций. Инновационная деятельность и инновационный процесс. Жизненный цикл инноваций. Понятие инновационной экономической системы. Инновационное развитие: понятие, экстенсивный и интенсивный типы развития, факторы, особенности и тенденции инновационного развития территориально-экономических систем.
5	Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития	Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования региональных инновационных систем. Создание привлекательного инвестиционного климата для инноваций.
6	Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития	Иерархия инновационных систем. Национальная инновационная система. Сущность, и элементы региональной инновационной системы. Принципы, функции и задачи региональной инновационной системы.
7	Государственное регулирование процессов инновационного	Цели, принципы и задачи инновационного развития территорий. Методы государственного регулирования инновационного развития территорий: прямые и косвенные. Формы государственной поддержки инновационной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	развития территорий	деятельности.
8	Государственное регулирование процессов инновационного развития территорий	Механизмы реализации инновационного развития территорий. Механизм прогностического анализа развития регионов. Механизм создания системных производственных комплексов. Механизм точечного сетевого внедрения инноваций на уровне муниципальных образований. Механизм привлечения инвестиций в инновационную сферу. Региональная инновационная политика: особенности формирования и реализации
9	Разработка стратегии инновационного развития территорий	Стратегии: федеральные и региональные стратегии развития, инновационные стратегии. Признаки и индикаторы инновационного типа развития территорий. Стратегии и сценарии развития. Сценарии инновационного развития России.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Инновационная экономика: возникновение, становление, основные черты.. Устный опрос по теме с элементами дискуссии. Подготовка докладов
2	Инновационное развитие территориальных социально-экономических систем: сущность, характеристика. Устный опрос по теме с элементами дискуссии. Тестирование по темам 1-2 Тестирование по темам 1-2
3	Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития. Устный опрос по теме с элементами дискуссии. Подготовка докладов
4	Государственное регулирование процессов инновационного развития территорий. Устный опрос по теме с элементами дискуссии. Самостоятельная работа «Оценка мер регулирующего воздействия»
5	Разработка стратегии инновационного развития территорий. Устный опрос по теме с элементами дискуссии. Групповая самостоятельная работа «Разработка рекомендаций по формированию стратегии развития территории».
1	Инфраструктура инновационного развития территориальных социально-экономических систем. Территории инновационного развития. Устный опрос по теме с элементами дискуссии. Подготовка докладов Тестирование по теме 6
7	Организация инновационной деятельности в рамках территориальной социально-экономической системы. Устный опрос по теме с элементами дискуссии. Самостоятельная работа «Организация инновационной деятельности» Тестирование по теме 7

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Инновационная экономика: возникновение, становление, основные черты.	ПК-13	З.Знать методы управления ресурсами и современные инновационные технологии У.Уметь управлять ресурсами, и использовать современные инновационные технологии Н.Владеть навыками эффективного управления ресурсами и реализации проектов с использованием современных инновационных технологий	Подготовка доклада по теме 1	Критерии оценивания: качество доклада (четкость изложения, полнота материала) – 3 балла; качество оформления и презентации – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (общая оценка – до 5 баллов) (5)
2		ПК-13	З.Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 1	правильность, полнота, аргументированность ответа – 3 балла (3)
3	2. Инновационное развитие территориальных социально-экономических систем: сущность, характеристика	ПК-13	З.Знать методы управления ресурсами и современные инновационные технологии	Тестирование по темам 1-2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (20)
4		ПК-13	З.Знать методы управления ресурсами и современные инновационные технологии	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 2	правильность, полнота, аргументированность ответа – 3 балла (3)
5	3. Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития	ПК-13	З.Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков У.Уметь использовать современные методы управления проектом Н.Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное	Подготовка докладов по теме 3	Критерии оценивания: качество доклада (чет-кость изложения, полнота материала) – 3 балла; качество оформления и презентации – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			получение качественных результатов, определение рисков		(общая оценка – до 5 баллов) (5)
6		ПК-13	З.Знать методы управления ресурсами и современные инновационные технологии	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 3	правильность, полнота, аргументированность ответа – 3 балла (3)
7	4. Государственное регулирование процессов инновационного развития территорий	ПК-13	У. Уметь использовать современные методы управления проектом Н. Владеть навыками эффективного управления ресурсами и реализации проектов с использованием современных инновационных технологий	Самостоятельная работа «Оценка мер регулирующего воздействия»	5 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 1 балл, четкость определения проблемы – 2 балла, качество выводов - 2 баллов) (5)
8		ПК-13	З.Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 4	правильность, полнота, аргументированность ответа – 3 балла (3)
9	5. Разработка стратегии инновационного развития территорий	ПК-13	У. Уметь управлять ресурсами, и использовать современные инновационные технологии Н. Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков	Групповая самостоятельная работа «Разработка рекомендаций по формированию стратегии развития территории»	10 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 4 балла, четкость определения проблемы – 4 балла, выбор адекватных средств воздействия - 2 баллов). (10)
10		ПК-13	З.Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков	Тестирование по теме 6	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
11		ПК-13	З.Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 5	правильность, полнота, аргументированность ответа – 3

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					балла (3)
12	6. Инфраструктура инновационного развития территориальных социально-экономических систем. Территории инновационного развития	ПК-13	З.Знать методы управления ресурсами и современные инновационные технологии У.Уметь управлять ресурсами, и использовать современные инновационные технологии Н.Владеть навыками эффективного управления ресурсами и реализации проектов с использованием современных инновационных технологий	Подготовка докладов по теме 6	Критерии оценивания: качество доклада (четкость изложения, полнота материала) – 3 балла; качество оформления и презентации – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (общая оценка – до 5 баллов) (5)
13		ПК-13	З.Знать методы управления ресурсами и современные инновационные технологии	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 6	правильность, полнота, аргументированность ответа – 3 балла (3)
14	7. Организация инновационной деятельности в рамках территориальной социально-экономической системы	ПК-13	З.Знать методы управления ресурсами и современные инновационные технологии У.Уметь управлять ресурсами, и использовать современные инновационные технологии Н.Владеть навыками эффективного управления ресурсами и реализации проектов с использованием современных инновационных технологий	Самостоятельная работа «Организация инновационной деятельности»	10 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 3 баллов, четкость определения проблемы – 3 балла, качество выводов - 4 баллов) (10)
15		ПК-13	З.Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков У.Уметь использовать современные методы управления проектом	Тестирование по теме 7	правильный ответ - 1 балл (10)
16		ПК-13	З.Знать современные	Устный опрос с	Критерии

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методы управления проектом и подходы к определению рисков	элементами дискуссии по теме 7	оценивания: качество ответа (правильность, четкость, полнота, аргументированность) – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (общая оценка – до 2 баллов). (2)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 3 балла за 1 правильный ответ.

Компетенция: ПК-13 способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Знание: Знать методы управления ресурсами и современные инновационные технологии

1. Иерархия инновационных систем.
2. Инновационная экономика: сущность и основные характеристики.
3. Классификация инноваций.
4. Концепция инновационного развития территориально-экономических систем.
5. Механизмы реализации инновационного развития территорий.
6. Основные мировые тенденции, связанные с переходом национальных экономик на инновационный тип.
7. Основные признаки инновационного типа развития территорий.
8. Понятие, виды, модели формирования, особенности
9. Способы финансирования и механизм привлечения инвестиций в инновационную сферу.
10. Субъект и объект управления инновационным развитием территорий.
11. Сущность и характеристика инновационной активности.
12. Цели, принципы и задачи инновационного развития территорий.
13. Цикличность развития, тенденции и разновидности развития. Критерии разграничения типов развития.

Знание: Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков

14. Факторы и условия инновационного развития.
15. Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития.
16. Формирование стратегии инновационного развития регионов
17. функционирования и развития инновационных систем.
18. Государственная инновационная политика: понятие, сущность и методы.
19. Сущность «инновации», «нововведения», «новшество», «ноvação».
20. Признаки и индикаторы инновационной экономики.
21. Особенности формирования инновационного климата.
22. Нормативная правовая база инновационной деятельности в России.
23. Объективность перехода экономики на инновационный тип развития и ее обоснование.
24. Методы инновационного развития территорий.
25. Классификация инноваций.
26. Инновационный потенциал: сущность, характеристика и его составляющие
27. Инновационный процесс: понятие, виды, этапы реализации. Модели инновационного процесса.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 35 баллов за правильное выполнение задания.

Компетенция: ПК-13 способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Умение: Уметь использовать современные методы управления проектом

Задача № 1. Задание на определение производственного ресурсосбережения

Умение: Уметь управлять ресурсами, и использовать современные инновационные технологии

Задача № 2. Задание на умение рассчитывать показатель квалификации кадров

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 35 баллов за правильное выполнение задания.

Компетенция: ПК-13 способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Навык: Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков

Задание № 1. Задание на формирование навыка оценки различных направлений инновационного проекта

Навык: Владеть навыками эффективного управления ресурсами и реализации проектов с использованием современных инновационных технологий

Задание № 2. Задание на выработку навыка оценки инновационной стратегии

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственное и
муниципальное управление
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Управление
инновационной деятельностью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на умение рассчитывать показатель квалификации кадров (35 баллов).
3. Задание на формирование навыка оценки различных направлений инновационного проекта (35 баллов).

Составитель _____ Л.Л. Урбанаев

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Батоева Э. В. Инновационный менеджмент. учеб. пособие/ Э. В. Батоева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-164 с.
2. [Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р "Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года"](http://innovation.gov.ru/gu/node/5320)
3. [Управление инновационной деятельностью в организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Л. Лебедев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 272 с. — 978-5-6040243-7-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75487.html](http://www.iprbookshop.ru/75487.html)
4. [Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/

б) дополнительная литература:

1. Введение в инноватику. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по унив. политехн. образованию/ А. Н. Асаул [и др.].- СПб.: ИПЭВ, 2010.-275 с.
2. Лобанов В. В. Инновации в государственном и местном управлении.. сб. науч. тр./ отв. ред. В. В. Лобанов.- М., 2002.-183 с.
3. Доржиева Д. Д. Дарима Дондитовна, Хандуев П. Ж. Инновационная инфраструктура как фактор социально-экономического развития региона. автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.05/ Доржиева Дарима Дондитовна.- Улан-Удэ, 2009.-21 с.
4. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями/ Б. З. Мильнер [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2010.-621 с.
5. Владимирова О. Н. Инструменты инновационного развития. монография.- Красноярск, 2012.-243 с.
6. Гаврилов К. Л. Механизм обновления: концепция развития национальной инновационной системы России/ К. Л. Гаврилов.- М.: Дашков и К, 2003.-143 с.

7. Мартынихин В.В. Инновационный менеджмент Б3.В5 (Для групп ГМУ12).- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 52 с.// URL: 35420.doc
8. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Павленко, С.Ю. Куценко— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Философова Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т.Г. Философова, В.А. Быков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01452-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40462.html>
10. Финансовые инновации в сфере медицинского страхования Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Е.Г. Князева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7996-1654-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68506.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- Портал научных исследований СМИ, адрес доступа: <http://mediascope.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

текущие консультации;

прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

написание докладов;

подготовка к семинарам;

выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий